

Управление образования Лузского муниципального округа
Кировской области

ПРИКАЗ

от 16 октября 2024 года

№ 02-03/259

**О муниципальном конкурсе
«Учитель года»**

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, а также распространения педагогического опыта лучших педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить муниципальный конкурс «Учитель года» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе, состав оргкомитета Конкурса согласно приложениям №1, 2.
3. Руководителям образовательных учреждений Лузского муниципального округа организовать участие педагогов в Конкурсе.
4. МКУ ЦБМС МОУ (Заровнядная Ю.В.) произвести расчеты по результатам награждения победителей в соответствии со сметой.

Начальник
Управления образования



Л.А. Лаури

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования
от 16.10.2024 № 02-03/259

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Учитель года»

Муниципальный конкурс «Учитель года» проводится по инициативе Управления образования и МКУ ЦБМС МОУ.

Цели конкурса.

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- формирование общественного представления о творчески работающих педагогах;
- повышение престижа педагогической профессии;
- развитие интереса и формирование у педагогов стимулов к углублению знаний по педагогике, психологии, совершенствованию методики.

Участники Конкурса.

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от их организационно-правовой формы, без ограничения стажа и возраста (далее - педагогические работники).

Победители Конкурса «Учитель года» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

Срок подачи заявок на участие в Конкурсе до **11 ноября 2024 года**.

Организация и проведение Конкурса.

Выдвижение педагогических работников на участие в муниципальном Конкурсе производится Оргкомитетом образовательного учреждения.

На муниципальном этапе создаются Оргкомитет и Жюри Конкурса, которые утверждаются Управлением образования.

Содержание конкурса.

Конкурс будет проходить под девизом: «Ребёнок рождается, чтобы стать ЧЕЛОВЕКОМ, неповторимым и уникальным. Сам он, без помощи взрослого, этого сделать не сможет». В 2024 году Конкурс проходит в рамках Всероссийской акции Года семьи «Сохранить и защитить традиционные семейные ценности». В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие педагоги (учителя, педагоги дошкольных образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования), имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях среди учащихся, родителей и общественности.

Проведение Конкурса на всех уровнях предполагает:

- оценку системы работы и степень владения техникой и методикой урока (занятия), а также научно-методической проблематикой на современном уровне;
- анализ содержательных и технологических методик, новых приемов и подходов к передаче знаний;
- мероприятия, раскрывающие коммуникативные качества конкурсантов.

Этапы муниципального конкурса.

Предусматриваются следующие этапы муниципального конкурса для учителей:

- Визитная карточка
- Публичная лекция – заочный этап (видеозапись)
- Учебное занятие и его самоанализ
- Мастер-класс

Педагоги дошкольных образовательных учреждений участвуют в следующих конкурсных мероприятиях:

- Визитная карточка
- «Педагогическая находка»- заочный этап (методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса)
- Открытое занятие с детьми и его самоанализ
- Мастер-класс

Педагоги учреждений дополнительного образования участвуют в следующих конкурсных мероприятиях:

- Визитная карточка
- «Моя общеобразовательная программа» (заочный этап)
- Открытое занятие с учащимися (в рамках общеобразовательной программы) и его самоанализ
- Мастер-класс

В результате всех конкурсных испытаний жюри определяет победителя конкурса.

Конкурсные задания в номинации

«Учитель года»

«Визитная карточка»

Регламент: до 7 минут

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов на работу в образовательном учреждении с учащимися, раскрыть свои творческие способности, увлечения.

Мероприятие «Визитная карточка» членами жюри не оценивается.

«Публичная лекция»

Формат: публичная лекция, отражающая видение конкурсантом основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию конкурсанта в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: видеозапись до 7 минут. Тематическая направленность публичной лекции: «Роль педагога в формировании семейных ценностей».

Тему (проблему) публичного выступления участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Критерии оценивания:

актуальность заявленной проблемы;

реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
ценностные основания позиции конкурсанта;
информационная культура и языковая грамотность;
масштабность и нестандартность суждений.

«Учебное занятие»

Формат конкурсного задания: урок по предмету, который проводится конкурсантами в своей школе.

Регламент: проведение урока - 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Предмет и класс для проведения урока выбирается конкурсантами.

Тема учебного занятия выбирается в соответствии с календарно-тематическим планированием. Время проведения конкурсного урока заранее согласовывается с председателем жюри.

Критерии оценивания:

- творчество (креативность),
- новизна подходов (инновационность),
- корректность и адекватность содержания,
- методическое мастерство,
- результативность урока,
- рефлексивность и оценивание,
- доброжелательная атмосфера,
- актуальность,
- коммуникация

«Мастер-класс»

Формат: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях демонстрации лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: до 25 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения,
- профессиональная компетентность,
- способность к импровизации,
- коммуникативная культура.

Конкурсные задания в номинации

«Воспитатель года»

«Визитная карточка»

Регламент: до 5 минут

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свою работу, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательном учреждении с воспитанниками, раскрыть свои творческие способности, увлечения.

Мероприятие «Визитная карточка» членами жюри не оценивается.

«Педагогическая находка»

Формат: методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Сценарий непосредственно образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность;
- практичность, доступность, применимость;
- соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: осуществление совместной деятельности педагога с детьми, демонстрирующее практический опыт использования образовательных методик и технологий. Тема мероприятия и возраст детей определяется участником конкурса. Регламент: занятие с детьми – от 20 до 30 минут (в зависимости от возраста детей), самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей),
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием, оригинальность содержания занятия,
- умение организовать детей и удерживать интерес детей на протяжении всей деятельности,
- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы,
- адекватность стиля взаимодействия воспитателя с детьми,
- организация взаимодействия /сотрудничества детей группы,
- учет и поддержка инициативы и самостоятельности детей в процессе деятельности,
- общая культура педагога,
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

«Мастер-класс»

Формат конкурсного задания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент – до 25 минут, включая вопросы жюри. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Критерии оценивания:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения,
- профессиональная компетентность,
- способность к импровизации,
- коммуникативная культура.

Конкурсные задания в номинации
«Сердце отдаю детям»:

«Визитная карточка»

Регламент: до 5 минут

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательном учреждении с учащимися (воспитанниками), раскрыть свои творческие способности, увлечения. Мероприятие «Визитная карточка» членами жюри не оценивается.

«Моя общеобразовательная программа»

Формат: заочное представление конкурсантом дополнительной общеобразовательной программы.

Критерии оценки:

- обоснование актуальности, социальной значимости цели и задач программы;
- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;
- культура оформления материалов.

Открытое занятие с учащимися

Регламент: для младшего школьного возраста - 35 минут, для старшеклассников - 45 минут. Для самоанализа учебного занятия и ответов на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми.

«Мастер-класс»

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации педагогов (регламент – до 25 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения,
- профессиональная компетентность,
- способность к импровизации,
- коммуникативная культура.

Порядок представления документов в оргкомитет муниципального Конкурса.

В установленные сроки в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса представляются следующие документы:

- ✓ представление по форме (Приложение 1 к Положению);
- ✓ заявление участника конкурса по образцу (Приложение 2);
- ✓ информационная карта участника конкурса (Приложение 3);
- ✓ 2 фотографии: портрет 9х13 см; сюжетная (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

Фотографии представляются в бумажном варианте и в электронной копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Документы направляются методистам *до 11 ноября 2024 года*.

Конкурс планируется провести в декабре 2024 года, конкретная дата проведения будет сообщена дополнительно.

Участники конкурса сдают методистам следующие материалы (в электронном и бумажном варианте):

- видеоматериалы заочного конкурса «Публичная лекция»;
- материалы заочного конкурса «Педагогическая находка» (методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса);
- текст дополнительной общеобразовательной программы (педагога дополнительного образования);
- конспект учебного занятия (с презентацией);
- описание мастер-класса (с презентацией);
- визитную карточку педагога;

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

Итоги конкурса.

Все участники конкурса награждаются дипломами Управления образования и памятными подарками.

УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования
от 10.10.2023 № 02-03/253

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
муниципального конкурса
«Учитель года»**

1. Лаури Л.А., начальник Управления образования;
2. Мельчакова О.Д., заместитель начальника Управления образования;
3. Нелюбина Н.В., методист МКУ ЦБМС МОУ;
4. Першина Е.В., методист МКУ ЦБМС МОУ.

Состав жюри будет сформирован в зависимости от педагогической направленности конкурсантов.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном
конкурсе «Учитель года»

В оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года»

Представление

_____ (полное наименование Оргкомитета (образовательного учреждения)
выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)
_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».

Краткая характеристика

Подпись председателя оргкомитета

(Ф.И.О)

М П

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
конкурсе «Учитель года»

Оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года»

(ФИО)

учителя _____
(название предмета, учебного заведения)

Заявление.

Даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».

Разрешаю вносить сведения, указанные в материалах участника муниципального конкурса в базу данных об участниках муниципального конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На муниципальном конкурсе буду давать учебное занятие по предмету.....
в классе.

Дата

Подпись

**Информационная карта участника муниципального конкурса
«Учитель года»**

1. Общие сведения

Район	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

2. Работа

Название образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория, дата присвоения категории	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите в каком классе)	

3. Образование

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное образование (укажите какое)	
Курсы профессиональной подготовки (за последние 3 года)	

4. Награды

Правительственные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Отраслевые награды	

Общественные награды

Звания

5. Общественная деятельность

Членство в общественных организациях
(укажите название и год вступления)

Членство в Профсоюзе
(дата вступления)

Участие в волонтерской деятельности

6. Семья

Семейное положение (укажите имя
супруга (супруги) и его (ее) профессию)

Дети (укажите имя и возраст детей)

7. Увлечения

Ваше хобби

Спорт, которым увлекаетесь

Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы
в социальных сетях и т.д.), где можно
познакомиться с участником и
публикуемыми им материалами

8. Контакты

Рабочий адрес

Домашний адрес

Рабочий телефон

Домашний телефон

Мобильный телефон

Своя электронная почта

Адрес своего сайта (блога) в Интернете

Адрес школьного сайта в Интернете

9. Общие вопросы

Ваше заветное желание?

Ваши кумиры в профессии?

Ваш девиз?

Что Вы считаете главным в своей работе?

Почему Вам нравится работать учителем
(воспитателем, педагогом дополнительного
образования)?

Чему вы научились у своих учеников
(воспитанников)?

Ваши профессиональные планы?