

Управление образования Лузского муниципального округа Кировской области

П Р И К А З

от 23 сентября 2022 года

№ 01-03/315

О проведении муниципального этапа областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений Лузского муниципального округа

В целях развития системы непрерывного экологического образования, формирования экологической культуры подрастающего поколения, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести с 25 сентября по 09 октября 2022 года муниципальный этап областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений Лузского муниципального округа (далее – 1 этап Областного смотра-конкурса).

2. Утвердить Положение о проведении 1 этапа Областного смотра-конкурса согласно Положению.

3. Руководителям образовательных учреждений Лузского муниципального округа обеспечить участие учреждений в мероприятии и предоставление отчетности.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Мельчакову О.Д., заместителя начальника Управления образования Лузского муниципального округа.

Заместитель начальника
Управления образования



О.Д. Мельчакова

Положение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования
Лузского муниципального округа
от 23.09.2022 № 02-03/315



ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений Лузского муниципального округа

1. Общие положения

Муниципальный этап Областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений Лузского муниципального округа (далее – 1 этап Областного смотра-конкурса) проводится в целях развития системы непрерывного экологического образования, формирования экологической культуры подрастающего поколения, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Задачи 1 этапа Областного Смотра-конкурса:

- мониторинг состояния системы дополнительного экологического образования в области;
- подведение итогов экологической и природоохранной работы образовательных учреждений за год;
- активизация работы образовательных учреждений в области экологии и охраны природы;
- развитие разнообразных форм организации экологического образования и практической природоохранной деятельности обучающихся;
- развитие системы практической природоохранной деятельности учащихся по охране и улучшению состояния окружающей среды;
- систематизация практической деятельности обучающихся по охране и улучшению состояния окружающей среды;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта организации экологического образования.

Настоящее Положение о 1 этапе Областного смотра-конкурса (далее - Положение) устанавливает порядок и сроки проведения, определяет категорию участников, критерии оценки конкурсных материалов, порядок подведения итогов и определения победителей.

2. Участники 1 этапа Областного смотра-конкурса

Участниками 1 этапа Областного смотра-конкурса являются основные и средние общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения (далее - участники).

3. Порядок и сроки проведения 1 этапа

Областного смотра-конкурса

1 этап Областного смотра-конкурса проводится ежегодно с **25 сентября по 09 октября 2022** года.

с **16 октября по 25 ноября 2022** г. проводится II этап – Областного смотра - конкурса.

Проведение и участие в 1 этапе Областного смотра-конкурса является обязательным условием для участия во втором этапе.

4. Руководство подготовкой и проведением

1 этапа Областного смотра-конкурса.

Руководство проведением 1 этапа Областного смотра-конкурса осуществляет Оргкомитет согласно Приложению №1.

Оценку конкурсных материалов, представленных на 1 этап Областного смотра-конкурса, осуществляет Жюри согласно Приложению №2.

5. Сроки представления материалов

на 1 этап Областного смотра-конкурса

Участники 1 этапа Областного смотра-конкурса предоставляют в срок до **07.10.2022** г. в Оргкомитет по адресу: ул. В.Козлова, д.6, каб. 4 (методисты) отчёты об экологической и природоохранной работе по форме.

6. Условия проведения 1 этапа Областного смотра-конкурса

По итогам 1 этапа Областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы определяются учреждения – победители (I, II, III место) по номинациям:

- средние общеобразовательные школы,
- основные общеобразовательные школы,

- учреждения дополнительного образования,
- дошкольные образовательные учреждения.

Учреждения - победители являются участниками Областного смотр-конкурса.

7. Требования к конкурсным материалам

Материалы, представленные для участия, должны соответствовать следующим требованиям:

- формы отчетности включают полную информацию об экологической и природоохранной работе в учреждении;
- формы отчетности сопровождаются приложениями, которые могут содержать фотоотчёты, разработки проведённых мероприятий, программы месячников природоохранной и экологической работы и другие дополнительные материалы, раскрывающие и подтверждающие экологическую и природоохранную деятельность в учреждении.

8. Критерии оценки конкурсных материалов

Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями Областного смотр-конкурса по формам отчетности (прилагаются):

№ п/п	Критерии оценки работы образовательного учреждения по форме отчётности № 2	Максимальное количество баллов
1	Организация методической работы с педагогическими работниками по экологическому образованию в учреждении:	10
	- использованы разнообразные формы проведения мероприятий;	3
	- организованы и проведены мероприятия разнообразной тематики;	3
	- охвачены все категории работников образования;	2
	- массовость мероприятий.	2
2	Место экологии в учебном плане образовательного учреждения:	10
	- охвачены все возрастные группы обучающихся (младшее, среднее, старшее звено);	(младшее звено-2, среднее звено-3, старшее звено-5)
	- реализация курса «Экология».	1 за каждый
3	Наличие в образовательном учреждении объединений (учебных групп) естественнонаучной направленности:	10
	- охвачены все возрастные группы обучающихся (младшее, среднее, старшее звено);	(младшее звено-2, среднее звено-3, старшее звено-5)
	- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	1 за каждую
4	Проведение школьных мероприятий естественнонаучной направленности:	10
	- использованы разнообразные формы проведения мероприятий;	3
	- организованы и проведены мероприятия разнообразной тематики;	4
	- массовость мероприятий.	3

№ п/п	Критерии оценки работы образовательного учреждения по форме отчётности № 3	Максимальное количество баллов
1	Организация методической работы по дополнительному экологическому образованию с педагогическими работниками образовательных учреждений района (города):	10
	- использованы разнообразные формы проведения мероприятий;	3
	- организованы и проведены мероприятия разнообразной тематики;	3
	- охвачены все категории работников образования;	2
	- массовость мероприятий.	2
2	Наличие объединений (учебных групп) учащихся естественнонаучной направленности:	по 1 за программу
	- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:	3 за каждую
	- авторские;	1
	- модифицированные, экспериментальные и другие	
3	Проведение массовых мероприятий естественнонаучной направленности:	10
	- использованы разнообразные формы проведения мероприятий;	3
	- организованы и проведены мероприятия разнообразной тематики;	4
	- массовость мероприятий.	3
4	Проведение районных мероприятий:	2 за каждое
	- организация районного мероприятия	

№ п/п	Критерии оценки работы образовательного учреждения по форме отчётности № 3	Максимальное количество баллов
1	Организация методической работы с педагогическими работниками по экологическому образованию в ДОУ:	10
	- использованы разнообразные формы проведения мероприятий;	3
	- организованы и проведены мероприятия разнообразной тематики;	3
	- охвачены все категории работников образования;	2
	- массовость мероприятий.	2
2	Место экологии в учебном плане образовательного учреждения:	10
	- охвачены все возрастные группы обучающихся (младшее, среднее, старшее звено);	(младшее звено-2, среднее звено-3, старшее звено-5)
	- реализация программ естественнонаучной направленности.	1 за каждый
3	Проведение школьных мероприятий естественнонаучной направленности:	10
	- использованы разнообразные формы проведения мероприятий;	3
	- организованы и проведены мероприятия разнообразной тематики;	4
	- массовость мероприятий.	3

№ п/п	Общие критерии оценки работы образовательного учреждения по форме отчётности № 2, № 3, № 4	Максимальное количество баллов
1	Наличие разнообразных форм организации экологической и природоохранной работы.	2 за каждую
2	Участие в районных, областных, Всероссийских мероприятиях	1-2-3

	естественнонаучной направленности и результативность:	до 20% от общего кол-ва обучающихся – 1 20-50% - 2 более 50% - 3
3	Практическая природоохранная деятельность учреждения:	20
	- организована работа по уборке территорий своего населенного пункта, проведены экологические субботники;	5
	- проведена работа по озеленению населенного пункта (посажены деревья, кустарники, цветы);	5
	- обустроены места отдыха, проведена работа по расчистке родников, водоемов;	5
	- организованы и проведены практические природоохранные акции (Марш парков, День Земли, День воды и т.д.).	5
4	Проведение походов, экскурсий, экспедиций по изучению природы и выявлению экологических проблем родного края:	5
	- использованы разнообразные формы проведения и тематика;	2
	- систематичность проведения;	2
	- массовость.	1
5	Наличие музея (уголка) природы родного края, живого уголка, экологической лаборатории:	3
	- перечислены имеющиеся объекты;	1
	- дано краткое описание объектов.	2
6	Издательская деятельность:	3
7	Организация исследовательской работы в области экологии и охраны природы.	5
8	Организация проектной деятельности в области экологии и охраны природы.	5
9	Сотрудничество с научными учреждениями и природоохранными службами:	5
	- перечислены организации, учреждения	2
	- раскрыто содержание сотрудничества.	3
10	Наличие приложений к отчету, их полнота	10

9. Порядок проведения 1 этапа Областного смотра-конкурса

Оценка поступивших конкурсных материалов проводится Жюри в соответствии с разработанными критериями. Баллы выставляются по каждому пункту в представленную форму отчётности, суммируются. По каждой номинации составляется рейтинговый список участников с указанием итоговых баллов.

По итогам смотра-конкурса оформляется итоговый приказ.

10. Определение победителей Областного смотра-конкурса

Победители и призёры награждаются почетными грамотами.

Учреждения, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, становятся победителями и награждаются почетной грамотой за 1 место.

Приложение № 1

к Положению о Конкурсе

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

СЕМУШИНА Евгения Геннадьевна	Ведущий Управления образования Лузского муниципального округа
ШИПУЛИНА Нина Георгиевна	Методист по воспитательной работе МКУ ЦБМС МОУ
ПОПОВА Наталья Владимировна	Методист МКУ ДО Дом детского творчества г. Лузы.

Заместитель начальника
Управления образования

О.Д. Мельякова

Приложение № 2

к Положению о Конкурсе

СОСТАВ ЖЮРИ

СЕМУШИНА

Евгения Геннадьевна

ведущий специалист Управления
образования Лузского
муниципального округа,
председатель

Члены Жюри

ПОПОВА

Наталья Владимировна

методист МКУ ДО Дома детского
творчества г. Лузы

ПОНОМАРЕВА

Валентина Николаевна

учитель биологии

МОКУ СОШ №2 г. Лузы

ПУПЫШЕВА

Наталья Алексеевна

учитель биологии

КОГОАУ СШ г. Лузы